**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Русский язык 10 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** | | | | | |
| 1.1 | Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc> |
| 1.2 | Язык и культура | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Русский язык — гос. язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc> |
| 1.4 | Формы существования русского национального языка | 2 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| **Раздел 2.** **Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** | | | | | |
| 2.1 | Система языка, её устройство, функционирование | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Культура речи как раздел лингвистики | 1 |  |  |  |
| 2.3 | Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Качества хорошей речи | 1 |  |  |  |
| 2.5 | Основные виды словарей (обзор) | 1 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| **Раздел 3.** **Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы** | | | | | |
| 3.1 | Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc> |
| 3.2 | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы | 2 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 3 |  | | |
| **Раздел 4.** **Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** | | | | | |
| 4.1 | Лексикология и фразеология как разделы лингв. (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение) | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc> |
| 4.2 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 3 |  |  |  |
| 4.3 | Функционально-стилистическая окраска слова | 1 |  |  |  |
| 4.4 | Экспрессивно-стилистическая окраска слова | 1 |  |  |  |
| 4.5 | Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова | 1 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
| **Раздел 5.** **Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы** | | | | | |
| 5.1 | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение) | 2 |  |  |  |
| 5.2 | Словообразовательные нормы | 1 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 3 |  | | |
| **Раздел 6.** **Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** | | | | | |
| 6.1 | Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение) | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Морфолог. нормы современного русского лит. языка (общее представление) | 4 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 6 |  | | |
| **Раздел 7.** **Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** | | | | | |
| 7.1 | Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение) | 1 |  |  |  |
| 7.2 | Правописание гласных и согласных в корне | 2 |  |  |  |
| 7.3 | Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc> |
| 7.4 | Правописание суффиксов | 2 |  |  |  |
| 7.5 | Правописание н и нн в словах различных частей речи | 2 |  |  |  |
| 7.6 | Правописание не и ни | 1 |  |  |  |
| 7.7 | Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов | 2 |  |  |  |
| 7.8 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов | 2 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 14 |  | | |
| **Раздел 8.** **Речь. Речевое общение** | | | | | |
| 8.1 | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение) | 1 |  |  |  |
| 8.2 | Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc> |
| 8.3 | Речевой этикет | 1 |  |  |  |
| 8.4 | Публичное выступление | 2 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| **Раздел 9.** **Текст. Информационно-смысловая переработка текста** | | | | | |
| 9.1 | Текст, его основные признаки (повторение, обобщение) | 1 |  |  |  |
| 9.2 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление) | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc> |
| 9.3 | Информативность текста. Виды информации в тексте | 2 |  |  |  |
| 9.4 | Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
| Повторение | | 6 |  |  |  |
| **Итоговый контроль** | | **5** |  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **68** | **5** | **0** |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Русский язык 10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Повторение в начале года. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука | 1 |  |  | 13.09 |  |
| 4 | Взаимосвязь языка и культуры | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 6 | Формы существования русского национального языка | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Формы существования русского национального языка. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 9 | Культура речи как раздел лингвистики | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 12 | Основные виды словарей | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 14 | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 18 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм) | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 21 | Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 22 | Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 23 | Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов | 1 |  |  |  |  |
| 24 | **Итоговый контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Обучающее сочинение-рассуждение** | 1 | **1** |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 25 | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 26 | Морфемный и словообразовательный анализ слова. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Словообразовательные трудности (обзор) | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Морфология как раздел лингвистики (повторение, обощение) | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Морфология как раздел лингвистики. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 31 | Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. **Практикум** | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 32 | Основные нормы употребления местоимений, глаголов | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Основные нормы употребления местоимений, глаголов. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 34 | **Итоговый контроль "Морфология. Морфологические нормы". Изложение с творческим заданием** | **1** | **1** |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 35 | Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение) | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Правописание гласных и согласных в корне | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Правописание гласных и согласных в корне. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 39 | Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. **Практикум** | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 40 | Правописание суффиксов | 1 |  |  |  |  |
| 41 | Правописание суффиксов. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Правописание н и нн в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 43 | Правописание н и нн в словах различных частей речи. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 45 | Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 46 | Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. **Практикум** | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 47 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 49 | **Контрольная работа по теме** "Орфография. Основные правила орфографии" | **1** | **1** |  |  |  |
| 50 | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение) | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 52 | Речевой этикет. Основные функции | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Публичное выступление и его особенности | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Публичное выступление. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Текст, его основные признаки. **Практикум** | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 57 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум | 1 |  |  |  |  |
| 58 | Информативность текста. Виды информации в тексте | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум | 1 |  |  |  |  |
| 60 | Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект | 1 |  |  |  |  |
| 61 | Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация | 1 |  |  |  |  |
| 63 | **Итоговый контроль** "Текст. Информационно-смысловая переработка текста". Сочинение | 1 | **1** |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 64 | **Контрольная итоговая работа** | 1 | **1** |  |  |  |
| 65 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография | 1 |  |  |  |  |
| 67 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация | 1 |  |  |  |  |
| 68 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст | 1 |  |  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **68** | **5** | **0** |  | |